

"Tâioân Gíhoat"

Chūsū

Tī í kokgí phókip tòngchò thóngtī hongchiam ê púntó, kólē Tâioân gí ê giánkiù, chit khòan kahná ū māutún, khiok m̄ sī pitjiân áinne. Lōetē lâng òh Tâioân gí kah púntó lâng òh kokgí hōsiong phòeháp, góa sionsìn ê hiánchhut khah hó ê iatkó.

Hôhòng gígiân giánkiù ê bōkphiau sī ittì ê, suijsiân ū chióngchióng ê honghoat, tú chhinchhiūn pehsoaⁿ kângkhoán, tōh sī ài ke thák, ke kóng, ke chiapchhiok. Suijsiân bō sitkhì giánkiù ê honghoat, ūnūn'á lólék, ūnūn'á chinpō, beh tatkau bōktek ê jitchí iáu sī chin hñg. Sói nā beh ū tuhiān ê hāukó, lán tiōh chútiuⁿ soán kah kengchè ê lólék honghoač iûkí sī ū chochit ê gíhoat giánkiù chiah ū kàugiač lâi tâtsêng chitê bōktek. Gíhoat ê giánkiù sī kîthái tui gígiân ū chèngkhak ê líkái kah piáutát, che sī gígiân hák giánkiù chiá bē tàng khiàmkhoat ê kòethêng kaitōaⁿ.

Tékpia̍t chit sī tiān tiān thiaⁿ tiōh "Lōe-Tâi iōngháp" ê siaⁿ, koh khah kámjak pekchhiat ê sūsít. Bē tàng líkái, tōh bō ū ichì ê kauthong kah simchêng ê iōngháp; nāsī kóng ū chit chióng tiûn háp, he pitkèng sī teh khiphian siāhōe. Kàuiòk mā sī kângkhoán, kā bînchòk sèng khng tī simkoan thâu, tâmlün sengoah ê tansün hòa, nā hoah "Lōe-Tâi iōngháp" ū khùnlân, tiōh hóhóá ēng chengsín lâi sukhó chit tiám; sionsìn ê tàng tit tiōh lïek.

Sói góa beh sêngsim hōngkhng lōetē lâng lâi giánkiù Tâioân gí, iûkí sī chhutgōa ê phàichù gōaté ê lōetē lâng. Chin ūihām ê sī tongkim khiàmkhoat Tâioân gí giánkiù ê chhamkhó su, góa bō kò châiso hákchhián, kantaⁿ chiū góa jitsiōng sengoah ê kenggiām kah kàuhák sitchè tit tiōh ê châiliāu, siūn beh thêkiong hō Koküi tōngchì. Nā ū tit tiōh liōngkái, lâi kā góa chítō kah kiùchêng góa bō kàugiač ê sóchāi, sī góa ê iúhēng.

Nā ê tàng lâi chiâⁿchò góa chitê giánkiù chiá ê chôchhiú kah tângphōaⁿ, sī góa bō pí ê hoaⁿhí, áinne mā ê sai kóng sī tatkau pún chheh tûchok ê bōktek

Pún chheh chhutpán ê chit tongsî, tit tiōh unsu Ogiwara Yoshinobu siansiⁿ kah tōngchhong Sòng Tengchâi siansiⁿ tī kokgí, unsu Lâu Khekbe̍ng siansiⁿ kah chiânpòe Chô Hōngbō siansiⁿ tī Tâioân gí ê kàuchêng koh ū Kimura Sadatsugu siansiⁿ ê ê thuichiàn kah ióngsíp sói ê Bômiâ hōe ê chioân, tī chia hiànciūn chhimchhim ê siāi.

Chiauhô 9 nî hā tī ióngsíp sói kàusu sek tûchiá in
(原冊 p008, p009, p010)

《台灣語法》

自序

Tī 以國語普及當做統治方針 ê 本島，鼓勵台灣語 ê 研究，一看 kahná 有矛盾，卻 m̄ 是必然 áinne。內地人學台灣語 kah 本島人學國語互相配合，我相信 ê 顯出 khah 好 ê 結果。

何況語言研究 ê 目標是一致 ê，雖然有種種 ê 方法，tú 親像 peh 山全款，tōh 是 ài 加讀、加講、加接觸。雖然無失去研究 ê 方法，勻勻 á 努力，勻勻 á 進步，beh 達到目的 ê 日子 iáu 是真遠。所以若 beh 有著現 ê 效果，咱 tiōh 主張選 khah 經濟 ê 努力方法；尤其是有組織 ê 語法研究 chiah 有夠額來達成 chitê 目的。語法 ê 研究是期待對語言有正確 ê 理解 kah 表達，這是語言學研究者 bē tàng 欠缺 ê 過程階段。

特別 chit 時 tiān tiān 聽 tiōh 「內台融合」 ê 聲，koh khah 感覺迫切 ê 事實。Bē tàng 理解，tōh 無有意志 ê 溝通 kah 心情 ê 融合；若是講有 chit 種場合，he 畢竟是 teh 欺騙社會。教育 mā 是全款，kā 民族性 khng tī 心肝頭，談論生活 ê 單純化，若 hoah 「內台融合」有困難，tiōh 好好 á 用精神來思考 chit 點；相信 ê tàng 得 tiōh 利益。

所以我 beh 誠心奉勸內地人來研究台灣語，尤其是出外 ê 派駐外地 ê 內地人。真遺憾 ê 是當今欠缺台灣語研究 ê 參考書，我無顧才疏學淺，kantaⁿ 就我日常生活 ê 經驗 kah 教學實際得 tiōh ê 材料，想 beh 提供 hō 各位同志。若有得 tiōh 諒解，來 kā 我指導 kah 紅正我無夠額 ê 所在，是我 ê 有幸。

若 ê tàng 來成做我 chitê 研究者 ê 助手 kah 同伴，是我無比 ê 歡喜，áinne mā ê sai 講是達到本冊著作 ê 目的。

本冊出版 ê chit 當時，得 tiōh 恩師荻原義延先生 kah 同窗宋登才先生 tī 國語，恩師劉克明先生 kah 前輩曹鴻模先生 tī 台灣語 ê 校正，koh 有木村貞次先生 ê 推薦 kah 養習所 ê 無名會 ê 支援，tī chia 獻 chiūn 深深 ê 謝意。

昭和 9 年夏 tī 養習所教師室著者印