

客家屋

長篇連載
寒夜

當晝頭，阿強伯tàng-tàng下山轉屋陪人客食晝——蕃薯乾傍筍湯，一甜一鹹，當合味。

飯後阿強伯帶ki-têu去見石輝伯。石輝伯mò chhōi，三儕人就尋一ke涼爽ke山壠唇坐等打嘴古。

到liá下為止，三個人總he講兜仔開山出草之類ke閒話題；阿強伯頭到尾màng講著婚嫁ke事情。

阿強伯共樣he半年多以前該武頓車槌ke老人家。M過背板異像有兜仔痾痾，面項ke痕(fin)kha深溝；盡mò共樣ke he，巨眼開闊間，ke ngiap-a-ngiap-è明亮ke光芒鈍加異多，而且pùn覆等一層黢然ke雲翳樣仔。

阿漢忍m核識著深深ke憫惜。當初làu liá老人家一見面，他就有一股莫名ke親切感，也yi像依附感。他ti孤單mò助中長大，他ke身邊，就he缺乏一尊武頓車槌ke e 影子。

Liá-ha，liá心中新塑ke形象，何其快速就有兜變異了啊！

「阿漢，該隘勇ke頭路，he完全放忒了？」阿強伯講。

「嗯。除名了。」

「蕃仔林ke局面，阿陵全告訴你囉？」

「嗯。差m多情形ngài知。」阿漢頭磬下來。

「蕃仔林mò別條路好行，故所拜託你來thng手……」

Ki-têu又làu抱隘ke事務講了一遍。結論還he該句話：除阿漢外mò做得勝任ke其他人選了。

「你來做隘首——另請三幾儕隘勇。」

你si講，到外背招募？」

「Mò，tui莊壯揀，mò都he兼任——有勤務，各家門錢貼補他，單淨有你he專職ke。」

其次講著婚嫁。阿強伯一開頭就講：liá-he隘首ke法定條件。所以嚴格又肯定，阿漢故所態度卡自然了，就yi像研究一樁別ke事務共樣。

「若(ngià)意思，朝晨阿陵告訴ngài了。Ngài想 mò問題。」

「……阿伯，ngài，ngài he講，有別ke辦法mò？」他馬上面頰卵紅紅，目珠眶燒燒：「你兜知ngài，ngài mak-ke都mò。」

「哎呀！還講liá，」阿強伯幹向阿陵問：「你mò講清楚？」

「有有。阿漢，你liá-ha就單淨oi點一ke頭決定奈儕人。」

「……」他向阿陵投出請求ke眼光。

「燈妹。He mò？」

他重重點了一下頭。阿強伯làu阿陵都吁了口氣。

「好！該就làu燈妹嫁pùn你。」

「嫁啊？」he風風光光嫁出mo？」

「就án-ngiòng——èn還làu你就近仔搭一間kú身ke茅屋。」

其次講著搭蓋茅屋ke頭路。阿陵慨然答應負起liá責任，同時也表示馬上放棄腦丁ke頭路也共下來liá片落戶。

「An-nè yi好，阿陵啊。Ngài早就oi你án-ngiòng。」阿強伯歡喜露天，m過一講到處境問題。目眉毛就m多知仔tang纏纏：「M過liá-ha荒地緊搶緊少了。」

「Ngài mò講一定oi耕園。」

「該，做得做mak-ke？」

「割山棕，抽黃藤，甚至釣蝦摸蟹都做得。」

阿強伯反對。阿漢講共下負責隘勇ke事務，阿陵也m願意。包尾決定：tai下來再來講，看做得佔地開墾幾多算幾多；雖然都he接近上蕃仔林ke上崎地段，想弄一坵活命ke山園，該m幾大問題吧？Mò先向許石輝抑he陳阿發承租一坵地。種蕃薯填飽肚屎再來講。

另外一ke決定he：阿陵làu阿漢兩家先合搭一間茅屋，一家tai左片房，一家tai右片房；灶爐làu洗身間等兩家合用。

「M過，假使講抱隘ke事m成啱？」包尾阿漢提出liá ke問題。(待續)



冒出「墾戶」來

李喬/著·瑞儀/譯



違法「必選」 依法罷選！

南社北社中社東社客社教育台灣化聯盟台灣教師聯盟聯合聲明

Ti「中華文化基本教材」「必選」舉行全國各地公聽會時，無數社團kap民間代表lóng已經強烈指出合法性問題，想bē到國民黨e教育部猶原「橫柴g i ā入灶」正式公佈而且決意實施。北、中、南、東、客等七ē本土社團堅決表示：一、中華文化基本教材必選違法，違法課程到時教師ē-sái拒絕教、學生ē-sái拒絕學。二、明年五月民進黨若有幸執政，應該依法將中華文化基本教材封殺，反制成群ē中文教授對台灣教育ē霸凌。

本土社團早就不只一擺來指出：中華文化基本教材「必選」ē作業流程違反自來國民黨制訂課綱ē「暫綱」、「正綱」所遵行ē規範：由課發會、總綱小組、分科審議小組通過，koh回流到總綱小組、課發會決審ē流程。表面上，國民黨已經完成下半段課發決審ē程序，m-koh非婚生iiah bē依法定程序辦理戶籍手續，猶原是非婚生子女。國民黨chit種教育霸凌ē作法就是宣告講所有不倫生i，lóng ē-sái mài依法定程序取得合法i兒權益，chit種制度一旦創例，以後所有父母lóng可能i兒無數。

全國教師會幹部批評教育部這種做法是「正式宣佈九九課綱ē選修課程死亡」。其實中華文化基本教材ē霸凌課程m嚴重侵犯學生現代文學kap台灣區域文學ē學習權。合法性有嚴重問題ē課綱委員杜忠誥教授「不得已ē緊急措施，權宜之計」kap其他委員ē種種藉口，一再確證「中華文化基本教材」無權成做高中課程。

為此南社、客社等七ē本土社團提出以下反制辦法：一、中華文化基本教材必選違法，違法課程到時建議教師拒絕教、學生拒絕學。二、根本ē方法，明年五月民進黨若有幸執政：第一、應該依法公告取消「中華文化基本教材」「必選」。第二、Ti iah bē明令取消進前，停止所有送審「中華文化基本教材」ē審查程序。第三、若國民黨ē教育部已經完成審查，依法定程序通知學校，mài買教材，已經買--ē iā不得列入排課。

六十年來，台灣中、小學ē文學教育一直受中文教授ē掌控，是台灣社會、藝文發展ē大悲劇。台灣人民若有覺醒，中、小學ē國語、國文課程應該大量引進西方文學學者、作家進入審議小組，台灣ē文學教育才有活起來ē指望。若無，類似國民黨教育部ē霸凌行爲，koh ē不斷發生。

◎台灣基督長老教會台灣族群母語推行委員會

綠色短評

文/李南衡

害家已死ē 方濱興！

方濱興是siàng？十個台灣人有可能九個九m-bat伊。但是佇中國，智識分子逐個都bat伊，m是伊ē名聲透京城，是伊ē臭名透全中國，講tiòh伊ē名，有可能大部分ē中國智識分子都會咬牙切齒、氣kah bē講話。因為伊是「防火長城」抑是講「中國大防火牆」ē設計者，「防火長城」英文叫作Great Fire Wall，簡稱“GFW”，方濱興hóng稱呼作「GFW之父」。若kah萬里長城比並，兩個ē差別是：古早萬里長城是為tiòh beh防止外國武力入侵中國，當今防火長城是為tiòh beh防止中國人佇網路頂面偷走出去外國電子資訊世界lōa-lōa-sò、烏白看。

防火長城是中華人民共和國政府伊管轄ē 網際網路內部，所建立真濟套網路審查系統ē一種。Ü 1998年開始起造，英文名是ü 2002年五月十七Charles Smith所寫ē一篇有關中國網路審查ē文章「中國防火長城」來ē。中國政府為tiòh beh監控kah過濾網際網路內容ē tēng體kah軟體系統，凡若無符合中國官方要求ē任何傳輸內容，伊tiòh kā進行干擾、阻擋、斷掉、抑是k ā遮開起來。但是國內若出現無合中國官方要求ē 傳輸內容，網站會受tiòh政府直接ē行政干預，要求in自我審查、自我監管，若koh無聽話，政府就k ā伊關掉。所以咱知，防火長城是完全針對中國境外網路ē 資訊。趣味ē是全中國智識分子攏知影chit-ē若像監獄牆圍ē防火長城，但是中國政府自了m-bat正式承認有chit-ē防火長城，tè"憲那像完全m知有chit項代誌。

方濱興是北京郵電大學校長、m ā 是中國工程院院士、防火長城關鍵部分上主要ē設計師。五月十九下晡，方濱興校長去訪問武漢大學ē時，現場有人向方校長khian雞卵khian無tiòh、koh kā khian鞋仔，第一腳khian著、第二腳khian無tiòh，現場發生衝突，有十幾個人jiok出來beh掠人，hō學生擋tiòh、抗議者順利走離現場。雖然chit-ē消息隨時佇網路頂面hóng刪除，不過消息已經傳遍全中國，有人佇網路頂面滾笑，講beh發起啥物「用鞋仔khian方校長解救中國網際網路」ē活動。中國政府氣起來k ā中國網路頂面ē 方濱興攏消毒掉，也就是講你若拍「方濱興」chit三字關鍵詞，結果是「根據相關法律kah政策，部分結果bē顯示出來。」方校長眠夢mā想bē到伊ē大名佇網路頂面竟然hō家已設計ē系統?死。

《史記·商君列傳》講tiòh商君（也就是商鞅）走路到關下，想beh住客棧，店主人m知伊就是商君，講：「商君有訂一法，住客棧ē人客若無身分證件，客棧tiòh受處罰食罪。」商君怨歎講：可憐啊！家已訂ē 法竟然會tàng kā家已害kah chiah悽慘！m知方濱興chit陣有按呢怨歎抑無？

針對教育部用「閩南語」指稱「台語」ē 聲明——呼籲請尊重「台語」m是「閩南語」ē 事實

咱知影最近ti國小教台語e教師提著出版社送ē教材樣冊，原本用「台語」名稱ē教材，因為國立編譯館一張公文k ā出版社施壓，soah被迫全部改名做「閩南語」。針對這項代誌，本會倚ti《台灣基督長老教會信仰告白》實踐「釘根ti本地，認同所有住民」kap《2010年台灣基督長老教會台灣國是會議宣言》所講ē時代使命之一：「實踐台灣主體kap國家認同 ē宣導kap教育」，慎重呼籲教育部m-thang違背民意、執死訣。成做負責教育政策 ē中央部會，應該尊重kap保障台灣各族群 ē多元文化 kap 挽救 tàuh-tàuh衰微 ē在地族群母語。阮聲明：

一、「台語」這個詞使用超過一百冬--ah：日本時代到這陣，已經是約定俗成 ē 稱呼。

二、「台語」是代表台灣國家ē「一種」語言：台灣有超過百分之七十ē人口使用「台語」，照一般國家 ē 慣例，自然以這個族群語言代表台灣 ē 語言。Kā這款語言號做「台語」，並無影響客家語kap原住民語全款是台灣語言 ē 意涵。

三、「台語」m是「閩南語」：現此時ē「台語」雖罔有對中國閩南語來ē成分，m-kú因為歷史因素有吸收平埔語、荷蘭語、西班牙語、日本語等等成分，早就h ā m 所謂ē「閩南語」無全款；閣再講，「閩南語」其實並m是單單指一種語言，甚至「閩南」嘛有客家語，「閩南語」根本m是精確ē指稱。

教育部ti舊年舉辦ē「台灣閩南語」語言能力認證，到今年soah改名做「閩南語」語言能力認證，理由講是配合「國民中小學九年一貫課程綱要」所使用「閩南語」ē稱呼來調整，問題是「閩南語」根本是無合事實ē指稱。

本會一向推行台灣各族群母語真拚勢，搶救強欲滅亡ē語言文化，ti chia呼籲教育部應該倚ti台灣主體性ē立場，認清「台語」m是「閩南語」ē事實，尊重台灣大多數人民使用「台語」名詞 ē 權利，m ā i 閣再繼續使用「閩南語」指稱「台語」。



王康陸博士紀念基金會

王康陸博士終生獻身於台灣獨立建國運動，他主張以愛與非暴力的原則來抗爭強權。他旅居美國27年，一直默默為保障台灣人的基本人權及致力於獨立建國運動而奮鬥。1991年10月台灣獨立建國聯盟遷台，王康陸放棄在美的一切，闖關回台，於台灣本部盟員大會中現身，被國民黨出動大批警力逮捕，並以非法入境及叛亂罪起訴關在土城看守所七個月。出獄後他全心全力在台獨聯盟總部工作，擔任秘書長，積極推展台灣獨立建國運動。1993年10月12日王康陸在文化大學演講後，於歸途中在情治單位監控下，以離奇車禍而被謀害，享年僅52歲。

王康陸博士去世後，家人及親友決定設立王康陸紀念基金會，以繼續他的理念。基金會於1994年4月成立，主要以參與及協辦各項提高台灣人權，提昇台灣國際地位及宣揚台灣獨立理念之活動，1995年開始與全美人權協會合辦設立王康陸人權獎，每年頒獎給對提高台灣人權有貢獻的工作者。

王康陸博士紀念基金會在台灣王康陸的母校中興大學頒發六名獎學金，鼓勵台灣學子關心及參與維護台灣主權之各種活動，也於美東夏令會每兩年贊助舉辦紀念音樂會與鄉親共享。今後基金會仍將繼續與全體台灣人民共同為推動獨立建國運動而努力。

王康陸博士紀念基金會會址：POBox6165LongIslandCity, NY11106Tel:718-939-1525
台灣辦事處地址：100台北市杭州南路一段27號2樓Tel:(02)2357-6656