



◎ 憶往事看神能 ◎

磨練身心秘訣



■ 胡文池

五十六年前，在淡水中學一年級英文課本上，念到一句外國諺語：我iá u ē-tàng記得清清楚楚，chit句話就是Early to bed and early to rise, is the way to Health, wealth, and wisdom.(早睡早起是通往健康、富有、智慧之道路)。諺語是人類生活體驗出來結晶，一句簡單話語thang表達一大堆生活上真理，hō咱得tiòh益處。

早睡

依照淡水中學規定，學生宿舍是暗時十點熄燈，強迫學生睡。我當時養成了一生早睡習慣，hō我不致過勞thang保持健康快樂。雖然期考，我mā m-bat開夜車苦讀害害家己。真chē人因工作或娛樂到三更半夜，soah 致使受涼或失眠，甚至引起其他病症。你看！大都市人比庄腳人晚睡，雖然三餐魚肉不缺，反tńg四界lóng是大病院，每家病院，tāk工客滿為患。

早起

小學時chūn，我ē身軀羸弱，時常感冒，患有敏感性慢性鼻炎，鼻孔常阻塞無通。有一工tī報紙上看tiòh醫學報導「用冷水摩擦全身」對這毛病有效，就決心照辦。自初中一年開始，我每工早起五點就起床，早禱了後就kap一位同學經過烏暗行廊，進入浴室以冷水用力摩擦全身，磨練肉體，hō伊m驚冷。雖然冷水透骨寒天mā m-bat間斷。此法果然有效，半年以後就無kōh對寒冷敏感，鼻炎mā痊癒了：身軀mā強壯起來。Tùi-án-ni了後數十年，我繼續照樣做，保持健壯ē身軀，到山地奔走，傳報主ē福音。

(待續)

智慧、富有
Tī中學時，每工清早由浴室tńg來到寢室ē時chūn，真chē同學iáu teh享受甜睡美夢。但是這寧靜早起卻是我頭腦siōng清晰，讀冊siōng好ē時光，因此我ē學業一直保持優良。

講到財富，阮相信伊是上帝ē恩賜(歷代志下三十二：29)，並m是人人追求thang得。讀冊人所ē-tàng得tiòh ē chit本冊本上ē智慧kap精神上ē富有。我m是商人，mā m是企業家，所以金銀雖然無，但有靈性上ē豐富，喜樂kap感謝ē生活。

胃病得痊癒

Tī淡水中學時，我時常胃部不爽快，mā可能是久坐讀冊，運動不足所致，食了真chē藥品lóng無看tiòh效。了後來得tiòh啓示：我想：我飲開水就bē胃痛，食了飯菜就胃痛。án-ne，我若將各樣食物嚼細為湯狀，就一定bē痛chiah是。所以我就將每一嘴飯菜慢慢咀嚼七十次，一直到食物變成水一般chiah吞落去，án-ne繼續落去，以後胃就不痛了。咱ē身軀是上帝ē殿(林前三：16)，為tiòh hō主使用，咱必須tiòh保護身軀維持健康。



圖片是淡水中學八角樓

針對本土語言社團反映國中、小「閩南語」課程名稱有歧視意思，教育部慎重表示，「閩南語」一詞原本是學術用語，依照地理性、歷史性等背景因素來稱呼，無任何政治iáh是歧視意思。我國中央法規親像：大眾運輸工具播音語言平等保障法等，lóng是用「閩南語」來稱呼。教育部考量台灣地區閩南語kap其他區域差別，tiòh以「台灣閩南語」來稱呼，m-koh國中小課程綱要內底，「閩南語」、「客家語」kap「原住民族語」等課程lóng已經tī「本國語文」範圍內面，所以chiah採用「閩南語」這個稱呼。

「閩南語」是學術用語 並無歧視意思

／教育部國民教育司

台灣使用閩南語人口，chē數價勢稱呼家己ē語言叫「台灣話」iáh是「台語」。對民間約定俗成講法教育部ē-tàng尊重，m-koh官方用語決定mā應該ài koh khah謹慎，尤其必須考慮tiòh 客家族群、原住民族群，希望得tiòh語言平等保障感受。現階段「台灣閩南語」應該是比較khah ē-tàng hō大家接受ē用

語，教育部目前官方對外ē用語，已經定調做「台灣閩南語」。有關國中小課程綱要部分，1989年公布國中小九年一貫暫行課程綱要，頭擺列入本土語言時陣，「閩南語」課程已經屬於「本國語文」ē範圍，所以採用「閩南語」ē稱呼；1992年公布國中小正式課程綱要時名稱無改變；1997年小khóa調整課程綱

要時，研修小組bat提議將課程名改作「台灣閩南語」，m-koh經過國中小課程綱要審議委員會討論時，考量國中小課程綱要內底，「閩南語」、「客家語」kap「原住民

佳哉，阮困小學二年小khóa有台灣意識矣)

2003年9月初6為「台灣正名」前總統李登輝khia台演講南北二路認同台灣民眾超過十萬人，會師總統府

10月25

陳水扁總統推sak「全民公投，催生新憲」南北二路beh當家做主ē民眾超過二十萬人，會師南台灣ē高雄(阮媽媽，mā ù基隆坐遊覽車去高雄相thín)

明年是總統大選獨裁政權手尾ē二個政黨主席，合做一組

台灣精神——台灣人民抗爭史

郭文玄

煞鼓詩：誰，teh寫歷史

獨裁政權殖民心態幽靈，iah koh-leh kō-kō纏本土政黨ē台灣人總統就任三年 gōa「台灣」，bē-su是親中國ē在野黨kap新聞媒體ē敵人台灣本土ē面像lú清，in tú坯面台灣本土ē聲音lú明，in lú phá' 聲嗽

「台灣正名」，「公投」，「制憲」lóng是beh tī台灣khia起認同台灣，國民ē基本權

莫koh空思妄想，想beh做「中國—遊魂」kám ē-sái，雙腳khia hō在來做腳踏實地ē「台灣一人」

(今年，我出世四十五年
阮某出世四十三年
阮困出世七年
我kap阮某困，應該lóng看著「台灣國」出世)

× × ×

<誰，teh寫歷史>

Ù日本時代ē 殖民政權到中國國民黨ē 獨裁政權統治者，高高在上

Ù異族ē 日本政權到外來ē 中國流亡政權
m̄ hōng 看著被統治者ē 面像
m̄ hōng 聽著被統治者ē 心聲

Ù 1949年戒嚴到1987年解嚴

統治者
用in ē chhèng-chi kap加牢
用in ē 教育系統
用in 御用ē 新聞媒體
想beh
kā台灣人ē 頭殼that-tiáu-leh
kā台灣人ē 心khám-tiáu-leh
kā台灣人ē 目珠am-tiáu-leh

Ù 黨外到民主進步黨

被統治者
台灣ē 民主運動
tī台灣ē 街頭巷尾
tī台灣人ē 家族—kang，—kang
tī台灣人ē 內心生淚，萃芽

(2000年中國國民黨落台，換民主進步黨執政—台灣有歷史以來，頭一擺本土政黨執政2004年陳水扁連任，本土ē 民主進步黨繼續執政)

「統治者」
「大中國」ē 幻影
tī 半空中，影來影去
反民主改革ē 聲頭
tī 半空中，喝來喝去
想beh 用「國王新衣」
kā台灣，cháh-tiáu-leh

「被統治者」
本土ē 意識
tī 日常生活內底
一針，一線，款款針織
民主改革腳步
一點，一滴，步步牽chhōa

「統治者ē 手尾」—殖民ē 心態
iah koh tī「大中國」ē 傳播媒體
陰魂不散
「被統治者」，beh 獨立自主ē 意志
tī 實實在在khia起ē 台灣土地頂kōan
開出民主自由ē 花蕊

誰，teh寫歷史

(全文完)



王康陸博士紀念基金會

王康陸博士終生獻身於台灣獨立建國運動，他主張以愛與非暴力的原則來抗爭強權。他旅居美國27年，一直默默為保障台灣人的基本人權及致力於獨立建國運動而奮鬥。1991年10月台灣獨立建國聯盟選台，王康陸放棄在美的一切，闖關回台，於台灣本部盟員大會中現身，被國民黨出動大批警力逮捕，並以非法入境及叛亂罪起訴關在土城看守所七個月。出獄後他全心全力在台灣聯盟總部工作，擔任秘書長，積極推展台灣獨立建國運動。1993年10月12日王康陸在文化大學演講後，於歸途中在情治單位監控下，以離奇車禍而被謀害，享年僅52歲。

王康陸博士去世後，家人及親友決定設立王康陸紀念基金會，以繼續他的理念。基金會於1994年4月成立，主要以參與及協辦各項提高台灣人權，提昇台灣國際地位及宣揚台灣獨立理念之活動，1995年開始與全美人權協會合辦設立王康陸人權獎，每年頒獎給對提高台灣人權有貢獻的工作者。

王康陸博士紀念基金會在台灣王康陸的母校中興大學頒發六名獎學金，鼓勵台灣學子關心及參與維護台灣主權之各種活動，也於美東夏令會每兩年贊助舉辦紀念音樂會與鄉親共享。今後基金會仍將繼續與全體台灣人民共同為推動獨立建國運動而努力。

王康陸博士紀念基金會會址：POBox6165LongIslandCity, NY11106Tel:718-939-1525
台灣辦事處地址：100台北市杭州南路一段27號2樓Tel:(02)2357-6656



族語」課程已經屬於「本國語文」範圍，所以chiah採用「閩南語」ē稱呼。

當時為tiòh beh解決chit項爭議，本部bat召開會議參詳，討論ē結果是：按怎落實閩南語教學，提升學習效果，比爭議使用啥物名稱koh khah有意義chē-ah，所以最後決定尊重國中小課程綱要審議委員會ē決定，課程名稱維持無變。為bēh落實閩南語教學，教育部除了ài各校落實選修意願調查、降低低班人數、照學生選修開課，確認每一位學生選修本土語言ē權益之外，koh推動現職教師本土語言專業素養提升計畫，提升教師教學專業能力；建置多媒體輔助教學資源，提供教師教學參考運用；配合台灣母語日ē推動，營造學校本土語言學習情境……等，希望透過加強各項配套措施，提升學生學習效果。