



園丁的話 園丁: Lim Chùn-iók

台語羅馬拼音符號的競爭

楊允言老師最近寫 chit 篇論文, 伊講: 「書寫台語羅馬拼音系統有幾 lō 套, m-koh 目前來看, 應該 kan-na chhun 台語羅馬字、台灣語言音標方案 kah 通用拼音這三套符號系統 tih 競爭。」

伊將 chit 三種主流競爭羅馬字系統歷史背景 kap 優點做詳細 e 探討分析, 最後伊呼籲講: 「台語羅馬拼音符號若 thang 早日標準化, 對台語文推動 kah 發展 e 幫贊足大 e, 咱期待教育當局用正面、積極 e 態度, 一般社會大眾用開放、學習 e 態度, 認真來思考相關 e 問題, hō 咱標準化 e 目標早日完成。」這是咱 tiōh 勇敢去面對 e 現實問題。

蕭平治

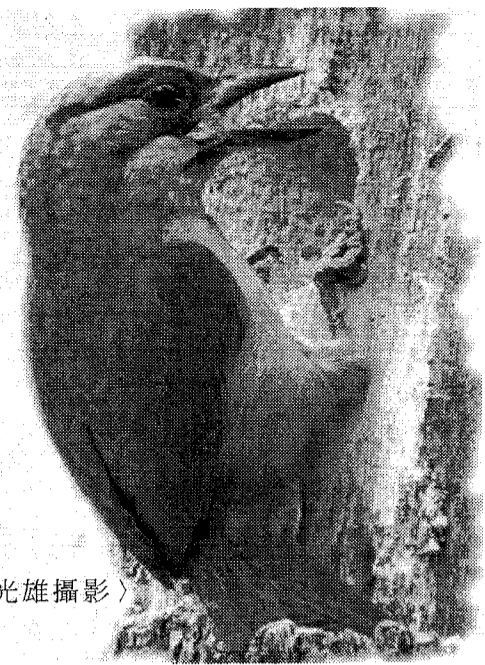
Khók-khók khók-khók... 樹林內
Khók-khók khók-khók... Chhiū-nā-lāi,
你若聽tiōh khók-khók khók-khók e 叫聲,
Li nā thia-tiōh khók-khók khók-khók e kiō-sia,
請你 m-thang tiōh 驚,
Chhiá" Li m-thang tiōh-kia",
He m 是和尙teh 念經,
He m-sī hōe-siū" teh liām-keng,
是阮花仔和尚teh phō-tāu poah 感情。
Sī Gún Hoe-á hōe-siū" teh phō-tāu poah-kám-chêng.
五彩色 e 新穿,
Ngó-chhái-sek e sin-chheng,
Liú-tiáh e 腳手, lāu 低音 e khók-khók 聲,
Líu-tiáh e kha-chhiu, lāu kē-im e khók-khók sia",

Khók-khók khók-khók...阿彌陀佛

Khók-khók khók-khók...O-mí tô-hút

Sió-khóa 無合本性。
Sio-khóa hō-háh pún-seng.
hoe-á hoe-siū" (花仔和尚) > 五色鳥 > Mullarj's Barbet.
花仔和尚, kui 身軀是五花十色 e 花紋, 色水 chiá" 豔, 吼聲「khók-khók-khók...」低低沈沈, 親像和尚誦經敲木魚 e 聲音。
花仔和尚雖然是啄樹鳥類 e 親親, m-kú kan-na 啄樹挖孔做siū 是全歐習性, in 無啄樹掠蟲 e 本領, ài 食野果、榕仔籽, mā 會食蟲豸。
花仔和尚 kap 一般鳥仔無全, 大部分 e 鳥仔 lóng ti 樹枝頂睷, in 將雙腳屈落去, kā 關節 e 筋腱 giū-án, 腳爪吸 tiāu 樹枝, 所以眼去 mā bē liàn 落來。花仔和尚先天無chit 款本能, in 只有將腹肚貼 ti 樹洞內歇睷, m-chiah 有花仔和尚出現 e 樹林, 一定有 chhiá" 濟樹洞。

(請來聽台灣鳥仔詩歌—學台語)



〈薛光雄攝影〉

228 和平日, 傳代問答

鄭良偉 Tē" Lióng-úí

幼問: 咱為啥物 tiōh ài 來紀念 57 年前 e 228?

長答: 為 tiōh 性命 e 尊貴, 咱 beh 紀念。

咱一人一人
Lóng 有父母 kap 囡兒,
Lóng 有前途 kap òng 望,
咱 kám 無 ài 設法來保護、來尊重?

幼問: 人死 to 死 ah, 咱 kám 是 tiōh ài 看頭前? Nā tiōh ài koh 紀念 228?

長答: 為 tiōh 國內 e 團結, 咱 beh 來紀念。

咱一代一代
Lóng 有耳 koh 有嘴,
Lóng 會曉計畫 kap phah 算,

咱 kám 無 ài 為家己 kap 後代, 防止不幸 e 代誌 koh 再發生?

幼問: 咱紀念 228, kám m 是會加強族群分裂?

長答: 為 tiōh 國內 e 團結 kap 安全, 咱 beh 紀念。

受 tiōh 飛彈威脅, 全船內 e, 一個一個 Lóng 會同齊浮、會同齊沉, Lóng 會作伙活、作伙死。

咱 kám 無 ài 無分你我, 來保惜全 chit 一隻船?

幼問: 咱紀念 228, kám m 是會 phah 生驚大陸籍 e 新移民?

長答: 為 tiōh 早來、òà" 來 e 移民 e 團結, 咱 beh 來紀念。

無 beh 定居, beh 征服台灣 e 外來軍隊,

一 pái koh 一 pái, Lóng 是胡白掠人、亂 sù thài 人,

Lóng 是為 tiōh in 荷蘭、in 日本、in 中國來盡忠, beh 消滅咱 e 菁英。

共聲: 若是 beh 定居 e 新移民, Lóng 是食 台灣米, khiá 台灣地, Khah 久就做台灣在地人。咱 kám 無 ài 相信咱 lóng 認同台灣、lóng 疼台灣?

長問: 咱紀念 228, kám tiōh ài tàk-e 族群 lóng 作伙來?

幼答: 為 tiōh tàk-e 族群 e 和諧, 咱 beh 紀念。

咱一族一族,
Lóng 有語言 kap 文化,
Lóng 有人才 kap 本事。

咱 kám 無 ài hō tàk 族發出光彩、發揮才能, 建造咱 e 國土?

長問: 若紀念 228, 你 kám 會曉悟: 是按怎 咱 e 幼年 kap 頂輩講話講通?

幼答: 為 tiōh 追回人類 e 本性 kap 台灣人 e 尊嚴, 咱 ài 紀念 228。

Ti 白色恐怖 e 中國教育下面,
阮一年一年,
Lóng 愈讀愈 bē 曉父母話,
Lóng 愈讀愈想講家己 e 人無水準。

咱 kám 無 ài 拚勢瞭解咱 e 父母, 咱 e 做人?

長問: 若紀念 228, 你 kám 會瞭解是按怎, 對家己 e 所在 hiah-nih 無智識?

幼答: 為 tiōh 檢驗社會 e 病因, 回復正常 e 教育, 咱 ài 紀念 228。

Ti 反攻大陸, 收復國土 e 神話騙局下面, 一個一個,

準備考試準備 kah 黃酸搭命,

上重要 e 代誌學無半項, 中華民國才是中國正統 hit 種 e 學 kah 一大堆。

咱 kám 無 ài 學習按怎做一個台灣人、按怎做一個現代文明社會 e 公民?

長問: 咱 beh 發揚世界觀, 半世紀前 e 族群衝突, kám tiōh ài 來紀念台灣 e 228?

幼答: 為 tiōh 了解人類文化自尊 kap 忠誠 e 本性, 咱 beh 來紀念。

人類一族一族,
Lóng 有文化、語言、記憶、習慣 kap 權益,
Lóng 有族群 e 自決 kap 自衛本能

咱 kám 無 ài 探討人類 e 共性 kap 各族群 e 時空特性?

長問: 咱 beh 台灣各族群 lóng 來贊成公投, 因為族群文化對立所發生 e 事件, 咱 kám tiōh ài 來紀念文化衝突悲劇 e 228?

幼答: 為 tiōh 世界 e 和平 kap 公義, 咱 beh 來紀念。

文明國家一國一國,
Lóng 贊成和平、公義 kap 法治, lóng 認為飛彈威脅安全

Lóng 贊成一票一人一票表達國家主人 e 決心 kap 意願

咱 kám 無 ài 追求文明人 e 願望 kap 法度?

長問: 咱 beh 推動關懷異己, 疼惜 hiah-e 無自律攻擊對方 e 流血事件 e 個人, 咱 kám tiōh ài 紀念集體性攻擊事件 e 228?

幼答: 為 tiōh 反省 kap 檢討, 咱 beh 來紀念。

有台灣人修理外省人, phái" e 也 phah, hō e 也 phah; 台灣人 ná 無阻擋 hiah-e 無分是非 e 台人?

中國兵槍殺台灣人, phái" e 也 thài, hō e 也 thài; 外省人 ná 無去阻擋 hiah-e 無分是非 e 中國兵?

咱 e-tàng 赦免對方, mā 需要反省家己 e 人, 有人無分是非。

外省人會得赦免當時台灣人無阻擋 hiah-e 無分是非 e 台灣人

台灣人會得赦免當時外省人無去阻擋 hiah-e 無分是非 e 中國兵。

互相需要赦免對方, 但是互相 lóng ài 反省家己。

總是 beh 赦免, beh 反省, lóng 需要 e 記憶。

咱紀念 228 對生命、族群、記憶、反省、赦免 e 意義。

感謝咱人類有紀念 e 天份 kap 體制。

(作者 tui Hawaii 大學東亞語文學系退休了後就回國服務, 現任國科會研究講座, 交通大學客座教授, 國語推行委員會主任委員)

Lóng 有父母 kap 囡兒, Lóng 有前途 kap òng 望, 咱 kám 無 ài 設法來保護、來尊重?



咱 phah 拚來做有尊嚴 e 台灣人!

每週壹諺

註解: Tân Chheng-chùn

Phái" tek chhut hó sun;
Kí-lín si" ku-lún.

Phái" 竹出好筍
麒麟生龜鱉

Chù-kái: Phó-thong láng á-sī hō láng khòa" bō-bák-tē e láng óe si" chhut ú chhi-tiāu, ú kiát-chhut e kiá"; Hóan-bīn khòa", hó khòa", ú kóan, ú lát e kí-lín soah si" chhut put-tióng-iōng e kiá"-sun. Bòk-kòai kí-lín óe chóat-chêng.

註解: 普通人 á 是 hō 人看無目地 e 人會生出有才 tiāu, 有傑出 e 因; 反面看, 好看、有權、有力 e 麒麟 soah 生出不用 e 因孫。莫怪麒麟會絕種。

台灣孽點話

- 1) 水肥車排 kui 排 -> 拖屎連
2) 整棵好好 -> 沒到(沒有錯)
3) 大官娶細姨 -> 加婆(雞婆)
4) 囡仔穿大人衫 -> 大套(大輪)
5) 囡仔跌倒 -> 媽媽呼呼(馬馬虎虎)
6) 囡仔坐火車 -> tú-tú 好(剛剛好)
7) 便所底彈吉他 -> 臭彈(吹牛)
8) 老鼠仔入牛角 -> 穩 ták-ták (一定會)
9) 吃紅柿配燒酒 -> chhun-pán 死(找死)
10) 接骨師父 -> tàu 腳手
11) 鴨蛋 tân 過山 -> 看破
12) 青官娶 bó -> 暗夾
13) Seng-li 人擔大肥 -> 賣屎(bē-sái/不行)
14) 懸貓 peh 樹 -> m 成猴
15) 胡蠅戴龍眼鏡 -> 蓋頭蓋臉(不知死活)
16) 十二月晒厝頂 -> 凍霜(吝嗇)
17) 十二月南風 -> 現報
18) 十二月屎桶 -> 盡拚(全部豁出去了)
19) 十二月風吹 -> 瘋 kah 沒尾(瘋狂至極)

Han-chî Ia-khi-i-mo

蕃薯燒 顏敏政 Gân Bín-chèng

Han-chî ia-khi-i-mo, 蕃薯 ia-khi-i-mo*
Ma-mi-mu-me-mo, MA-MI-MU-ME-MO
Ap chò po-pho-mo! 壓做勺勺口
Kóng sá" khah khi-mo? 講哈 khah khi-mo?

*註: 日語(燒薯)烘蕃薯。

台語五言詩

看阿仁漫畫學台語

Comic strip panels with dialogue in Taiwanese: kin-ni soan-kí, góa chóat-tùí m chiap-siú láng e bé-phió. siá-hōe kap chong-kàu-kài tōa-tōa hoat-khi hoán pò'-soán e oáh-tōng... 今年選場, 我絕對接受人 e 買票。 社會與宗教界大大發起「反賄選」的活動... 政府也提供獎金欲掠買票... tōa 選等人來買票一百兩百, 不如來去檢舉買票, 獎金卡多。 cheng-hú iá thē-kiong chiáng-kim beh liáh bé-phió... tōa hia tán láng lái bé-phió chit-pah, nng-pah, put-jū lái-khi kiám-kí bé-phió, chiáng-kim khah chōe.

王康陸博士紀念基金會

王康陸博士終生獻身於台灣獨立建國以愛及非暴力的原則來抗爭強權。他旅居 27 年, 一直默默為保障台灣人的基本人權致力於獨立建國運動。1991 年 10 月台灣立建國聯盟選台, 王博士放棄在美的一切關回台。被國民黨逮捕, 並以叛亂罪起訴於台北土城看守所七個月。出獄後他全心全力在台北的台灣聯盟總部工作, 擔任秘書長, 積極推廣台灣獨立運動。1993 年 10 月 12 日王康陸在文化大學演講後, 歸途中受政治謀害, 發生離奇車禍而喪生, 享年僅 52 歲。王康陸博士去逝後, 他的家人及親友為了完成他的理念, 決定設立王康陸博士紀念基金會, 繼續推動獨立建國運動。基金會於 1994 年 4 月成立以來參與及協辦各項提高台灣人權, 提昇台灣國際地位及宣揚台灣獨立理念之活動, 並鼓勵第二代台美人積極參與。王康陸博士紀念基金會也與全美台灣人權協會合辦設立王康陸人權獎, 每年頒獎給對提高台灣人權有奉獻的工作者。王康陸博士紀念基金會地址: 154 Chadwick Pl. Glen Rock, N.J. 07452-3115

台語教室 11~2

Harvard 大學 李勤岸教授 編

Dialogue 2, Lō tī Chhùi-lí
Atin: Arnold, ta" khui kàu chia si sim-mih só-chai?
Arnold: Góa mā hoe-hoe neh.
Ahoa: Li m-sī tē-tō thak chin kú ah, koh iōng sek-pit óe chit tiâu ng-sòa".
Arnold: Góa to bó hong-hiōng-kám ah, chiá" hāi, koh bē-ki-tit chah lô-ke".
Ahoa: Chah lô-ke"? Si m-sī chit khoán bah-ke"? Kám hó chiáh?
Atin: Li sit-chāi chin kò-chiáh. Lô-ke" chiū-sī "zhi-nan-zhen" lah.
Ahoa: "Tai kua-zhang le pa?" Chah "zhi-nan-zhen", to m-sī "Huang-di da-zhan Chi-yu" koh.
Arnold: Ok, ok, lin kóng siu" chē Tiong-kok-ōe góa thia" bō lah. Lán kín lái-khi mng-lō khah ū-ia".
Atin: Tiōh tiōh tiōh. Lō tī chhùi-lí.
Ahoa: Arnold, lí Eng-gi khah hó. Lí khi mng.
Arnold: Ok. Góa ká chhia thêng chia, lin tiám chhia lái, góa kòe-lái hit keng 7-Eleven mng khòa" mǎi leh.