

扶助 ê 人

► ■ 藍天中的飛魚 | 教會青年

Bat去過台南縣龍崎鄉牛埔村 ê 「牛埔泥岩水土保持教學園區」，特殊地質 ê 泥岩惡地，經過農委會水土保持局用無仝 ê 生態方法處理，成做茂盛 ê 草皮 kap 特殊 ê 風景區。實在是 hō 人感覺真奇妙，mā 感覺心情真輕鬆。

當我看 tiòh 石頭邊有一蕊真 súi ê 花 ê 時，我請先生用 hip 相機 kā 我 hip 彼蕊真 súi ê 花。無想到 tú-chiah hip 完，tòe tī 阮身邊 chiah 一歲 ê 查某因因為趣味，就用腳踏彼蕊花。彼蕊真 súi ê 花 bē 堪得囡仔 ê 趣味，就 at 斷--去-a。我感覺真鬱卒，本底真 súi ê 花，變做腳底花。我猶無做出啥麼反應，彼蕊花就倒 tī 土腳--a。

平常時 teh 欣賞大自然 ê 風景，會用目睷 kap 鼻仔、耳仔來欣賞、感受大自然 ê 存在，真少用 tiòh 手。除非 tī 特殊 ê 研究抑是需要做標記，chiah 會用手摸。因為咱 hō 人教導 tiòh 疼大自然，甚至疼 tòe tī 咱身軀邊 ê 人 kap 動物。所以除了猶 m̄ 識 ê 囡仔以外，大部分 ê 人 lóng 會有 kap 大自然和平相處 ê 心。

對待大自然，kiám-chhái 咱比較 khah 容易去愛護、去珍惜，甚至想辦法維護伊 ê 生存。總--是對 tī 身邊 ê 人，咱時常 bē 記得去疼，mā 時常 m̄ tiuⁿ-tí 去傷害，甚至有時陣對 tī 家己 mā 是 án-ne。

一個受傷 ê 人，siāng 需要--ê 就是會 thang 得 tiòh 醫治。一粒受傷 ê 心，siāng 需要--ê 是會 thang 得 tiòh 滿滿 ê 疼。

「受傷 ê 蘆竹，伊無 beh at 折；Beh hoa ê 火星，伊無 phah 熄。」（馬太福音十二：20）tī chia ê 伊是指耶穌基督，也就是人所稱做彌賽亞

ê 主。世間 ê 人，有時 tiau 故意，有時無注意就會 tī 咱人 ê 空嘴撒鹽，擲石落井，hō 已經受傷 ê 身軀、受傷 ê 心更加疼。總--是主耶穌一直 tī 咱猶無想--tiòh ê 時，就用 siāng 適合 ê 方法 teh 疼--咱，teh 陪伴--咱。甚至是 tī 親像蘆葦全款已經受傷，伊不但無責備、無 at-chih，反轉來扶持--咱，hō 咱堅強--起-來。親像燈火快 hoa--去，伊不但無恥笑--咱、無吹 hō 熄，反轉加添燈油，hō 燈火 koh-khah 光。

有時陣咱會用真 chē ê 言語來表達家己 ê 關懷 kap 情感，總--是 tī 真 chē 情形，siāng 適合 ê 方式就是用一個「扶助 ê 人」ê 角色來靜靜扶持、靜靜陪伴。這個方法 m̄-nā 適合扶持別人，有時陣 mā 適合扶持家己。尤其是當家己 ê 情緒真無穩定，當家己感覺真需要 hō 人關心 ê 時陣，靜靜思想得 tiòh 疼 ê 感受，靜靜聽趁內心 ê 聲，靜靜享受 tui 內心所發--出 ê 支持 ê 聲。

除了破病、受傷等等外在 ê 因素，koh 有憂傷、痛苦等等內在 ê 因素，lóng 會 hō 人 ê 性命力遇到挫折、遇到挑戰。這個時陣咱需要一個會 thang 扶助咱 ê 人，幫助咱對未來有希望，mā 幫助咱會 thang 有勇氣面對未來。這個人需要明白咱真正 ê 疼 tī tah-lòh，hō 咱適當 ê 解藥，mā hō 咱合宜 ê 疼。Hō beh hoa ê 性命力會 thang koh 再 tòh--起-來，hō 受 at-chih ê 身軀 koh 再堅強--起-來。

親像蘆葦 kap 燈火全款，in 接受耶穌基督 ê 疼，hō 受 at-chih ê 身軀會 thang 得 tiòh 堅固，hō beh hoa ê 燈火會 thang koh 再光--起-來。親愛 ê 朋友，你 kiám 願意接受耶穌基督 ê 疼，hō 你成做得 tiòh 疼，mā 會 thang 疼--人 ê 幸福 ê 人？

誤會

姚志龍 | 台文工作者

Ta-ke tùi 菜市仔買兩尾石斑轉--來，交代 tú 娶入門無外久 ê 新婦。

「彼兩尾魚仔 “chhoe-chhoe--leh” ! Eng 暗食飯 thang 配。」

這位乖巧 ê 新婦趕緊 kā 魚仔接去 phah 鱗，thài-thài，處理理--leh。

暗頓 beh 食飯 ê 時，ta-ke 就 kā 新婦講：

「魚仔 thang 捧出來配--a !」

新婦應講：「Ná 準猶未好--leh……」

「是 án 怎猶未好？你 m̄ 就猶未煮？」

「有--a ! 我……我用電風 kā 魚仔 “chhoe”

規日--a ! M̄-koh ná 像猶未食--得 ê 款！」

歲末情詩（十四行）

—— Hō 牽手

楊振裕 | 彰化縣頂番國小校長

歲月無聲
流年暗暗仔偷換
越頭一看
咱 lóng 已經五十外
三十幾冬來
感謝有你做伴
做阮氣力 ê 源泉

Hō 阮一路 bē 孤單
食過苦，行過風雨
咱互相扶持
牽手行遠路
冬節後 ê 日頭光 iaⁿ-iaⁿ
歲月無聲，阮永遠歡喜
Kap 你 tau-tin 行

母語葡萄園 >>>> 徵稿

字數900字以內，題材不限，每期截稿時間為雙月25日止。
本刊保留修改權，若經採用，酌奉稿酬。